

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут Філології

Кафедра германської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

20 18 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ
(АНГЛІЙСЬКА МОВА)**

для студентів

напряму підготовки 6.020303 Філологія. Мова і література (французька)

6.020303 Філологія. Мова і література (німецька)

6.020303 Філологія. Мова і література (італійська)

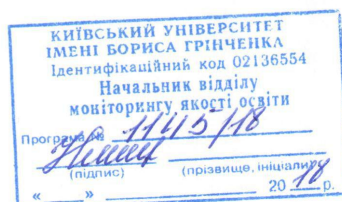
6.020303 Філологія. Мова і література (іспанська)

6.020303 Філологія. Мова і література (японська)

6.020303 Філологія. Мова і література (китайська)

освітнього рівня першого (бакалаврського) рівня вищої освіти IV курс

Київ 2018– 2019 рік



Розробники:

Тугай Олександра Миколаївна – викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка;

Гуль Олександра Григорівна – викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладачі:

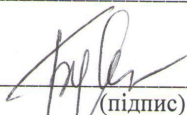
Тугай Олександра Миколаївна – викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка;

Гуль Олександра Григорівна – викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри (циклової комісії) германської філології _____

Протокол від 30.08. 2018р. № 1

Завідувач кафедри _____

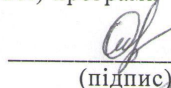

(підпис)

І.Р.Буніятова

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми 6.020303 Мова і література (німецька) / 6.020303 Мова і література (іспанська)/ 6.020303 Мова і література (італійська)/ 6.020303 Мова і література (французька)/ 6.020303 Мова і література (японська)/ 6.020303 Мова і література (китайська)/ ; першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

31 . 09 . 20 18 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи)


(підпис)

Шапочкіна О.В.


(підпис)

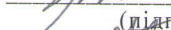
Підпригора Ю.Г.


(підпис)

Вдовиченко В.А.


(підпис)

Мікіна О.Г.


(підпис)

Семеніст І.В.


(підпис)

Щербаков Я.І.

Робочу програму перевірено

03 . 09 . 20 18 р.

Заступник директора інституту Філології

з науково-методичної та навчальної роботи _____


(підпис)

Л.І.Заяць

Пролонговано на:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__
(підпис) (ПІБ)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна	заочна	
Вид дисципліни	обов'язкова		
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська		
Загальний обсяг кредитів / годин	8 / 240		
Курс	4		-
Семестр	7	8	-
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	2	
Обсяг кредитів	4	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	120	
Аудиторні	72	54	-
Модульний контроль	8	6	-
Семестровий контроль		30	-
Самостійна робота	40	30	-
Форма семестрового контролю	Залік	Екзамен	-

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Даний навчальний курс є певною мірою інтегративним курсом, оскільки нерозривно пов'язаний з курсами практичної граматики та практичної фонетики.

Програма підпорядкована здійсненню наступної **мети**: сформувати у студентів комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції, що забезпечать уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; сформувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу; сформувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань; виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, що сприяє формуванню їх світогляду та ціннісних орієнтацій, розвитку мислення, пам'яті, уяви.

Завдання курсу:

- створити у студентів відповідну базу знань для вільного користування англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях;
- забезпечити володіння чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
- на базі синтаксичних, семантичних та фонетичних правил і закономірностей англійської мови, та соціокультурних знань і вмінь здійснювати іншомовну комунікацію;
- застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності та використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням у викладацькій діяльності;
- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;
- демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні англійською мовою;
- усвідомлювати важливість і необхідність оволодіння всіма чотирма видами

мовленнєвої діяльності;

- усвідомлювати зміст і основні завдання курсу практики усного та писемного мовлення.

Основними принципами роботи на **третьому році навчання** є: зосередження на змінах від поступового розвитку до вільної практики; розмовні теми відносяться до блоку „Професійні питання”; матеріал, що використовується, належить до більш високого рівня складності.

Метою роботи на **третьому році** є подальший розвиток уміння використовувати складніший рівень лексичного матеріалу та граматичних структур в усному та писемному спілкуванні, вміння краще розуміти спосіб життя людей англomовного світу, їх цінності та манеру поведінки.

На кінець **III року** навчання студенти повинні:

- розуміти нормативну розмовну мову в живому спілкуванні та в друкованих джерелах;
- вміти орієнтуватися при спілкуванні як на знайомі, так і незнайомі теми, що стосуються особистого, громадського, наукового та професійного життя;
- демонструвати вміння сприймати лексичний матеріал високого рівня складності, що стосується основних тем сучасного життя; вільно володіти мовою в усній практиці, на семінарах, лекціях;
- розуміти інформацію, подану в текстах різних типів, включаючи оригінальні художні твори, статті, доповіді на узагальнену та професійну тематику;
- показати знання соціокультурної інформації, що вміщена в розмовних темах для III року навчання, та вміти спілкуватись англійською мовою, використовуючи свої знання;
- володіти лексичним матеріалом в обсязі 3.500 слів, які відносяться до тематики курсу в усному та писемному мовленні.

Уміння та навички, якими повинні володіти студенти **третього року** навчання.

Студенти повинні розуміти загальну та спеціальну інформацію в текстах різних типів:

- лекціях;
- доповідях;

- розмовах;
- наукових та професійних презентаціях;
- інтерв'ю;
- ток-шоу.

Студенти повинні вміти вести діалогічне та монологічне мовлення на теми громадського, наукового та соціально-культурного життя, вільно говорити, пристосовуючись до рівня, що вимагають обставини, чітко підмічати співвідношення ідей, підтримувати дискусію, давати вільно інтерв'ю на запропоновані теми.

Студенти повинні вміти читати статті та доповіді на узагальнені й професійні теми, читати оригінальні тексти художньої літератури.

На кінець **III року** навчання студенти повинні показати вміння написання:

- ділових листів;
- рецензій (відгуків) на фільми, книги, п'єси;
- резюме;
- доповідей;
- статей;
- есе.

Загальні компетентності (ЗК):

- здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.
- здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.
- уміння застосовувати отримані теоретичні знання у практичних ситуаціях.
- здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями, уміння ефективно планувати й розподіляти свій час.
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.

- здатність адаптуватися до нових ситуацій та генерувати нові ідеї.
- здатність працювати в команді та автономно.
- формування лідерських якостей.
- толерантність, увага до відмінностей та впливу різних культур і традицій інших країн.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

- фонетична мовна компетентність: володіння сформованими фонетичними навичками, нормативною вимовою, інтонаційними моделями.
- лексична мовна компетентність: володіння лексичними, мовними знаннями і навичками; знання семантики, системи форм слова, словотворчої структури і можливості сполучення, способів словотвору, лексичної полісемії, лексичної антонімії, лексико-семантичних полів, особливостей фразеології.
- граматична мовна компетентність: володіння граматичними мовними знаннями і навичками, знання граматичних категорій, форм і функцій слів, володіння відповідними граматичними структурами.
- орфографічна мовна компетентність: володіння орфографічними мовними знаннями, знання правил орфографії і їх адекватне використання.
- усна мовленнєва компетентність: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних комунікативних ситуацій з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.
- писемна мовленнєва компетентність: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; уміння створювати текст певного типу (лист читача, офіційний лист, рецензія, коментар) обсягом 150-200 слів; володіння експресивними, емоційними,

логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.

– мовленнєва компетентність аудіювання: уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти та відповідним чином реагувати; знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції.

– мовленнєва компетентність читання: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; розуміння прочитаного, аналіз і синтез отриманої інформації; уміння виокремлювати головну і другорядну інформацію; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів прочитаного тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності.

– лінгвокраїнознавча компетентність: володіння фоновими знаннями про культуру країни, мова якої вивчається, про національно-культурні особливості соціальної і мовленнєвої поведінки носіїв мови: їх звичаїв, етикету, соціальних стереотипів, історії та культури, а також способів використання цих знань в процесі спілкування; володіння студентами особливостями мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови в певних ситуаціях спілкування.

– перекладацька компетентність: володіння термінологічними, лексичними, синтаксичними та морфологічними нормами іспанської мови та уміння її застосовувати у процесі різних видів перекладу; сукупність компетенцій, необхідних фахівцю для здійснення мовного посередництва як в усній, так і в письмовій формі; здатність визначати текстуальні риси у різних сферах комунікації; обізнаність з тим, про що йдеться в конкретному тексті, у конкретній ситуації мовлення; володіння комп'ютерними технологіями, володіння електронними словниками, вміння критично оцінювати знайдену інформацію; здатність мобілізувати компетенції, отримані зі своєї основної спеціальності і суміжних дисциплін, і успішно застосовувати їх в процесі перекладу професійно орієнтованих текстів.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Знання та розуміння:

- уміння застосовувати мовні знання на всіх рівнях сучасної іспанської літературної мови з дотриманням стилістичних, лексичних, орфоепічних та граматичних норм та застосування мовленнєвих умінь у педагогічній практиці;
- вільне володіння іноземною мовою для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування;
- здатність конструювати особистий освітній продукт;
- оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення;
- цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва;
- оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору;
 - дотримуватися правил академічної доброчесності.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна:				
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні
						Самостійна --
ЗАЛІКОВИЙ КРЕДИТ V (3-Й РІК НАВЧАННЯ)						
Змістовий модуль 1						
Higher education. Вища освіта						
T.74 National systems of Higher Education. Національні системи вищої освіти.	12			8		4
T.75 The system of higher education in Ukraine. Система вищої освіти в Україні.	10			6		4
T.76 The system of higher education in English-speaking countries (the USA/UK). Система вищої освіти в англomовних країнах (США, Великобританії).	12			8		4
T.77 ECTS. Європейська кредитно-трансферна система.	8			6		2
Модульний контроль	2					
Разом	44			28		14
Змістовий модуль 2						
Teaching Practice. Педагогічна практика						
T.78 Teacher Training Education. Педагогічна освіта.	10			6		4
T.79 School and class management. Керівництво школою і класним колективом.	8			4		4
T.80 Dealing with problem children. Проблемні діти.	10			6		4
T.81 Assertiveness. Асертивність.	6			4		2
Модульний контроль	4					
Разом	38			20		14
Змістовий модуль 3						
Mass Media. Засоби масової інформації						
T.82 The media in the world. Світові засоби масової інформації.	10			6		4

T.83 Newspapers and TV. Газети та телебачення.	8			6			2
T.84 TV impact on younger generation. Телевізійний вплив на молодше покоління.	10			6			4
T.85 The Internet. Інтернет.	8			6			2
Модульний контроль	2						
Разом	38			24			12
Усього за семестр	120			72			40
ЗАЛІКОВИЙ КРЕДИТ VI (3-Й РІК НАВЧАННЯ)							
Змістовий модуль 4							
Law and Crime. Закон і Злочини							
T.86 Courts and Trials. Суди та судові процеси.	12			8			4
T.87 Kinds of cases. Види судових справ.	6			4			2
T.88 Federal courts in the USA/ jury in GB. Федеральні суди в США/ журі присяжних у Великобританії.	6			4			2
T.89 Legal system of Ukraine. Правова система в Україні.	8			6			2
T.90 Courts of Ukraine. Судова система в Україні.	6			4			2
T.91 Crime and punishment. Злочин і покарання.	6			4			2
T.92 Constitution of Ukraine and the Declaration of human rights. Конституція України та Декларація про права людини.	5			4			1
Модульний контроль	4						
Разом	53			34			15
Змістовий модуль 5							
Political systems. Політичні системи							
T.93 Political system of Ukraine. Політична система України.	10			6			4
T.94 Government of Ukraine. Українська урядова система.	8			4			4
T.95 Political systems of some English-speaking countries (GB, the USA). Політичні системи англomовних країн (Велика Британія, США).	10			6			4
T.96 Political parties and elections. Політичні партії та вибори.	7			4			3
Модульний контроль	2						
Разом	37			20			15

Підготовка та проходження контрольних заходів	30						
Усього за семестр	120			54			30
Усього за рік	240			126			70

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1

Higher education. Вища освіта

Зміст:

- ®⊕⊂§1. National systems of Higher Education. Національні системи вищої освіти.
- ®⊕⊂§2. The system of higher education in Ukraine. Система вищої освіти в Україні.
- ®⊕⊂§3. The system of higher education in English-speaking countries (the USA/UK). Система вищої освіти в англomовних країнах (США, Великобританії).
- ®⊕⊂§4. ECTS. Європейська кредитно-трансферна система.

Змістовий модуль 2

Teaching Practice. Педагогічна практика

Зміст:

- ®⊕⊂§5. Teacher Training Education. Педагогічна освіта.
- ®⊕⊂§6. School and class management. Керівництво школою і класним колективом.
- ®⊕⊂§7. Dealing with problem children. Проблемні діти.
- ®⊕⊂§8. Assertiveness. Асертивність.

Змістовий модуль 3

Mass Media. Засоби масової інформації

Зміст:

- ®⊕⊂§9. The media in the world. Світові засоби масової інформації.
- ®⊕⊂§10. Newspapers and TV. Газети та телебачення.
- ®⊕⊂§11. TV impact on younger generation. Телевізійний вплив на молодше покоління.
- ®⊕⊂§12. The Internet. Інтернет.

Змістовий модуль 4

Law and Crime. Закон і Злочини

Зміст:

- ®⊕⊂§13. Courts and Trials. Суди та судові процеси.
- ®⊕⊂§14. Kinds of cases. Види судових справ.
- ®⊕⊂§15. Federal courts in the USA/ jury in GB. Федеральні суди в США/ жюрі присяжних у Великобританії.
- ®⊕⊂§16. Legal system of Ukraine. Правова система в Україні.
- ®⊕⊂§17. Courts of Ukraine. Судова система в Україні.
- ®⊕⊂§18. Crime and punishment. Злочин і покарання.
- ®⊕⊂§19. Constitution of Ukraine and the Declaration of human rights. Конституція України та Декларація про права людини.

Змістовий модуль 5

Political systems. Політичні системи

Зміст:

- ®⊕⊂§20. Political system of Ukraine. Політична система України.
- ®⊕⊂§21. Government of Ukraine. Українська урядова система.
- ®⊕⊂§22. Political systems of some English-speaking countries (GB, the USA). Політичні системи англomовних країн (Велика Британія, США).
- ®⊕⊂§23. Political parties and elections. Політичні партії та вибори.

6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

VII семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	14	14	10	10	12	12
Робота на семінарському занятті	10						
Робота на практичному занятті	10	14	140	10	100	12	120
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10						
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	2	10	3	15
Виконання модульної роботи	25	2	50	4	100	2	50
Разом		-	219	-	220	-	197
Максимальна кількість балів:		636					
Розрахунок коефіцієнта:		636/100= 6,36					

VIII семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 4		Модуль 5	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	17	17	10	10
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	17	170	10	100
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	7	35	4	20
Виконання модульної роботи	25	4	100	2	50
Разом		-	322	-	180
Максимальна кількість балів:		502			
Розрахунок коефіцієнта:		502/60= 8,37			

6.2. Завдання для самостійної роботи

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
ЗАЛІКОВИЙ КРЕДИТ V (3-Й РІК НАВЧАННЯ)			
Змістовий модуль 1 Higher education. Вища освіта			
T.74-75 The system of higher education in Ukraine. Система вищої освіти в Україні. 8 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	1 – 3
T.76 The system of higher education in English-speaking countries (the USA). Система вищої освіти в англomовних країнах (США). 4 год.	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	3 – 4
T.77 ECTS. Європейська кредитно-трансферна система. 2 год.	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	5 – 6
Разом за 18 модуль: 14 год.	Разом 15 балів		
Змістовий модуль 2 Teaching Practice. Педагогічна практика			
T.78 Teacher Training Education. Педагогічна освіта. 8 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	7 – 8
T.80 Dealing with problem children. Проблемні діти. 6 год.	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	8 – 9
Разом за 19 модуль: 14 год.	Разом 10 балів		
Змістовий модуль 3 Mass Media. Засоби масової інформації			
T.82 The media in the world. Світові засоби масової інформації. 6 год.	Практичні заняття,	5	10 – 12

	консультація, ПМК		
T.84 TV impact on younger generation. Телевізійний вплив на молодше покоління. 4 год.	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	12 – 14
T.85 The Internet. Інтернет. 2 год.	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	14 – 16
Разом за 20 модуль: 12 год.	Разом 15 балів		
Разом за I семестр: 40 год.	Разом 40 балів		
ЗАЛІКОВИЙ КРЕДИТ VI (3-Й РІК НАВЧАННЯ)			
Змістовий модуль 4			
Law and Crime. Закон і Злочини			
T.86 Courts and Trials. Суди та судові процеси. 4 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	1 – 3
T.87 Kinds of cases. Види судових справ. 2 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	3 – 4
T.88 Federal courts in the USA/ jury in GB. Федеральні суди в США/ жюрі присяжних у Великобританії. 2 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	5 – 6
T.89 Legal system of Ukraine. Правова система в Україні. 2 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	7 – 8
T.90 Courts of Ukraine. Судова система в Україні. 2 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	7 – 8
T.91 Crime and punishment. Злочин і покарання. 2 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	8 – 9

T.92 Constitution of Ukraine and the Declaration of human rights. Конституція України та Декларація про права людини. 1 год.	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	8 – 9
Разом за 21 модуль: 15 год.	Разом 35 балів		
Змістовий модуль 5 Political systems. Політичні системи			
T.93 Political system of Ukraine. Політична система України. 4 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	10 – 12
T.94 Government of Ukraine. Українська урядова система. 4 год.	Практичні заняття, консультація, модульний контроль	5	12 – 13
T.95 Political systems of some English-speaking countries (GB, the USA). Політичні системи англomовних країн (Велика Британія, США). 4 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	13 – 15
T.96 Political parties and elections. Політичні партії та вибори. 3 год.	Практичні заняття, консультація, ПМК	5	15 – 16
Разом за 22 модуль: 15 год.	Разом 20 балів		
Разом за II семестр: 30 год.	Разом 55 балів		
Разом за рік: 70 год.	Разом 95 балів		

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЕКТ

Навчальний проект є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується прилюдним захистом.

Проектне завдання з курсу «Практика усного та писемного мовлення» - це вид навчально-дослідної самостійної роботи студента, який містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його самостійності; навчальної, професійної, соціокультурної компетентності.

Мета проектного завдання: самостійне вивчення частини програмового

матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст проектного завдання: завершена теоретична (наукова доповідь) або практична робота (наочна/РРТ презентація) у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час практичних занять та консультацій і охоплює декілька підтем змістового модуля або весь його зміст.

Орієнтовна структура проектного завдання - науково-дослідницька робота у вигляді доповіді (вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел); «case»; дебати.

Критерії оцінювання та шкалу оцінювання подано відповідно у табл. 6.1 і 6.2.

Таблиця 6.1

Критерії оцінювання проектного завдання

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	8 балів
2.	Складання плану	2 бали
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку	7 балів
4.	Дотримання правил реферування наукових публікацій	3 бали
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення	6 балів
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є),	4 бали
Разом		30 балів

Таблиця 6.2

Шкала оцінювання проектного завдання

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	26-30	Відмінно

Достатній	21-25	Добре
Середній	16-20	Задовільно
Низький	0-15	Незадовільно

Орієнтовні питання, охоплені тематикою творчих та самостійних робіт з навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення».

1. About myself.
2. Interests of young People in English-speaking countries and Ukraine.
3. Problems of youth.
4. People in English-speaking countries and Ukraine.
5. Appearance and Disposition.
6. My friend's appearance.
7. Family relations.
8. Marriage and Wedding customs in English-speaking countries and Ukraine.
9. Bringing up children.
10. Family problems. One parent families.
11. My university studies.
12. Learning habits and strategies.
13. At the English language.
14. Word languages
15. Students' Working Day..
16. Famous Universities. Oxford.
17. Famous Universities. Cambridge.
18. Famous Universities. Harvard.
19. Students' Day Off. A visit to a theatre.
20. Homes and housing in English-speaking countries and Ukraine.
21. Living conditions. Inside the house.
22. Students' accommodation.
23. Household Chores.
24. European country I'd like to visit.
25. Going on a picnic.
26. At the seaside.
27. Native town / village.
28. Going sightseeing around Kyiv.
29. Urban and rural life.
30. Food and drink.
31. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine.
32. Eating out in English-speaking countries and Ukraine.
33. My favourite dish (recipe).
34. Weather forecast.
35. Speaking about the weather in Britain and Ukraine.
36. Seasons. My favourite season.
37. Using public services.
38. Types of shops. Going shopping.
39. Money, payment and prices.
40. Clothes and fashion.
41. Famous couturiers.

42. Career counseling and learning.
43. Occupations. Work and employment.
44. My future profession — teacher.
45. Natural abilities and profession.
46. Famous teachers.
47. Diseases and health problems.
48. A visit to a doctor.
49. Health system in English-speaking countries. Health system in Ukraine.
50. Health way of life.
51. Up-date ways of treatment.
52. Holistic medicine.
53. Pioneers of medicine.
54. London. Places of interests.
55. New-York. Big apple. Sightseeing.
56. Washington D.C.
57. Kyiv - the capital of Ukraine.
58. What do English people eat? What do English people drink?
59. Restaurants of London.
60. Table manners. Ukrainian cuisine. My favourite dish.
61. Traveling by air, by sea, by rail, by car, by cycle, hitch-hiking.
62. Summer and winter sports.
63. Sports and games popular in English-speaking countries.
64. Olympic games.
65. Geographical position.
66. Cities and towns in England, Wales, Scotland and northern Ireland.
67. Royal Family.
68. The long road to independence.
69. Ukrainian traditions and holidays.
70. Ukrainian cities and towns.
71. Famous people of Ukraine.
72. A visit to the theatre.
73. The history of the British theatre.
74. Ukrainian theatres.
75. The history of cinema. TV and cinema. Their impact on people.
76. My favourite actor (actress), film director. Film reviews.
77. Trends of art.
78. Art museum.
79. My favourite painter.
80. The English school of painting.
81. Appearance and character. Appearance deceptive.
82. Feelings and emotions.
83. English, American and Ukrainian characters. Overcoming Stereotypes.
84. National festivals and family celebration.
85. Wildlife and the environment.
86. Industry and agriculture.
87. Environmental problems and solution.
88. Environmental protection. World ecological movements.
89. The system of secondary education in England and Wales.
90. Types of schools.
91. Secondary education in Ukraine.

92. The problem of bringing up children. Discipline in schools.
93. World Englishes.
94. Language rights.
95. Special English.
96. The future of English.
97. Courts and Trials.
98. Law Enforcement in English-speaking Countries and Ukraine.
99. Human Rights.
100. The Constitution of Ukraine.
101. Governments in English-speaking Countries and Ukraine. I
102. Elections, Political Parties and Movements
103. Current National and International Political Trends.
104. The system of Higher Education in English-speaking Countries and Ukraine.
105. Student Life in British and American Universities.
106. Reflecting on the Teaching Experience.
107. What Makes a Good Teacher?
108. Class Management.
109. Problem Children.
110. The Press.
111. Radio and Television.
112. New Information Technologies and modern Means of Communication

*Оцінка з проектного завдання є обов'язковим для студентів третього року навчання (IV курс) з навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» і може розглядатися як МКР.

6.2. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль проводиться у письмовій формі, завдання спрямовані на перевірку рівня володіння основними видами мовленнєвої діяльності і розділені на наступні блоки:

Аудіювання (максимальна оцінка – 5 балів)

Лексичні та граматичні вправи (максимальна оцінка – 10 балів)

Читання (максимальна оцінка – 5 балів)

Письмо (максимальна оцінка – 5 балів)

Загальна максимальна оцінка за модульну контрольну роботу – 25 балів.

6.3. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма проведення семестрового контролю - усна

Тривалість проведення: 0.33 год. на студента

Максимальна кількість балів: 40 балів:

1 питання (усне тема) - 20 балів,

2 питання читання та переказ тексту - 10 балів,

3 питання (практичне завдання: граматики + вокабуляр) - 10 балів.

Критерії оцінювання.

1 питання - максимальна кількість балів ставиться за відсутності граматичних та лексичних помилок, достатньому використанні нової лексики у ході презентації ситуації;

2 питання - максимальна кількість балів ставиться за точний переклад частини тексту та граматично та логічно правильно побудоване вираження основної ідеї тексту;

3 питання - складається з двох частин за кожен можна отримати 5 балів:

- 5 речень на переклад з використанням вокабуляру з різних тем, які вивчалися протягом року і граматичного матеріалу, за кожне правильно перекладене речення студент може отримати 1 бал.
- 10 речень на знання та вміння правильно використовувати граматичні структури, частини мови та часи активно і пасивного стану. Кожне речення оцінюється в 0,5 балів ($0.5 * 10 = 5$ балів).

6.4. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. National systems of Higher Education.
2. The system of higher education in Ukraine.
3. The system of higher education in English-speaking countries (the USA).
4. ECTS.
5. The most interesting higher institutions in Ukraine.
6. The most interesting higher institutions all around the world.
7. The system of secondary education in Ukraine and English-speaking countries.
8. Types of schools.
9. Secondary education in Ukraine.
10. Teacher Training Education.
11. Dealing with problem children.
12. The problem of bringing up children. Discipline in schools.

13. School and class management.
14. Assertiveness.
15. The media in the world.
16. Newspapers and TV.
17. TV impact on younger generation.
18. The Internet.
19. Courts and Trials.
20. Kinds of cases.
21. Law Enforcement in English-speaking Countries and Ukraine.
22. Human Rights.
23. The Constitution of Ukraine.
24. Governments in English-speaking Countries and Ukraine. I
25. Elections, Political Parties and Movements
26. Current National and International Political Trends.
27. Student Life in British and American Universities.
28. Reflecting on the Teaching Experience.
29. What Makes a Good Teacher?
30. Class Management.
31. Dealing with problem children.
32. Assertiveness.
33. The media in the world.
34. Newspapers and TV.
35. TV impact on younger generation.
36. The Internet.
37. Courts and Trials. Kinds of cases.
38. Federal courts in the USA/ jury in GB.
39. Legal system of Ukraine.
40. Courts of Ukraine.
41. Crime and punishment.
42. Constitution of Ukraine and the Declaration of human rights.
43. Political system of Ukraine.

44. Government of Ukraine.

45. Political systems of some English-speaking countries (GB, the USA).

46. Political parties and elections.

6.5. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

- The system of higher education of Ukraine has a complex structure. Describe it in general.
- What is ECTS? How do you understand the word “credit”? Is there any difference between the ECTS in Ukraine and the English-speaking countries?
- Describe the system of higher education of one of the English-speaking countries. Explain your choice.
- The monarchy and the republic as different types of government and their advantages.
- The oldest universities of the USA have joined the Ivy League. What do you know about them? Which of them appeals to you most?
- After reorganization of 2008, our university consists of institutes. What can you tell about its structure and principles of operation?
- After obtaining the B.A. degree you can get another degree. Which variants does the Ukrainian system of higher education offer?
- Some people obtain legal profession to maintain justice, others – just to earn money. What types of legal professions do you know?
- The constitution of Ukraine and the Universal Declaration of Human Rights: comparative aspect.
- The problem of capital punishment in legal systems: for and against.
- Do you suppose Teaching Practice is essential for students specialising either in Pedagogics or Methodology? Why yes or why not?
- Describe the Legal Procedure: the selection of trial jury in Britain.
- What are the advantages and disadvantages of a student running Teaching Practice at a secondary school?
- Outline the Peculiarities of civil and criminal cases.
- Legal systems have much in common but, at the same time, a lot of differences. Tell about the court system of Ukraine
- The very first problem(s) you had while giving your first lesson(s) and how you got

away with them.

- Legal systems have much in common but, at the same time, a lot of differences. Tell about the court legal system of Ukraine
- What do You know about Modern political language and the history of its development (on the example of the USA)?
- Did you have any “problem” children (pupils) while undergoing Teaching Practice? If yes, how did you cope with them? If no, what will you do if you have some in your class?
- Many people believe in abolished censorship in our country. Do you also support this idea? Why?
- There are different means of communication that reach large numbers of people in a short time, such as television, the internet, newspapers, and radio. Which one appeals to you most? Prove your point of view.
- There are different means of communication that reach large numbers of people in a short time, such as television, the internet, newspapers, and radio. Which one is the most influential? Prove your point of view.
- There are different means of communication that reach large numbers of people in a short time, such as television, the internet, newspapers, and radio. Which one is the most popular among contemporary people? Prove your point of view.
- There are different means of communication that reach large numbers of people in a short time, such as television, the internet, newspapers, and radio. Which one is the most important in terms of performing its functions? Prove your point of view.
- A lot of experts insist that the printed media are hopelessly outdated and soon will be vanished by itself. Do you support this idea? Prove your point of view.
- Scientists predict appearance of new means of communication that will lead to the lack of face-to-face communication and its consequential problems. What do you think about this? Prove your point of view.
- Do you agree that there is a strict control of mass media in some non-democratic countries? Prove your point of view
- Different means of Mass Media can be used in teaching process. Which of them and in what way would you use? Prove your choice.
- Scientists maintain that mass media have irreversible impact on people’s psychology.

Develop this idea.

- Many people use the internet as the main source of communication. What are the pros and cons of its usage? Prove your point of view.
- Some linguists predict that the language of telephoning leads to the process of its simplification. Do you support this idea? Prove your point of view.
- It goes without saying that television has an impact on children's consciousness, but can it be used in teaching process. Develop this idea.

6.6. ШКАЛА ВІДПОВІДНОСТІ ОЦІНОК

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Недостатньо	0-59

7. Навчально-методична карта дисципліни «Практика усного та писемного мовлення»

III-й рік навчання I півріччя

Разом: 120 год. з них: практичні заняття - 72 год., самостійна робота - 40 год., МКР – 8 год, ПМК.

Модулі	Змістовий модуль 1 Higher education				Змістовий модуль 2 Teaching Practice				Змістовий модуль 3 Mass Media			
К-ть балів за модуль	219				220				197			
Години	8	6	8	6	6	4	6	4	6	6	6	6
Теми практичних занять	National systems of Higher Education. (10×4+4 = 44 бал.)	The system of higher education in Ukraine (10×3+3 = 33 бал.)	The system of higher education in the USA).(10×4+4 = 44 бал.)	ECTS . (10×3+3 = 33 бал.)	Teacher Training Education (10×3+3 = 33 бал.) .	School and class management (10×2+2 = 22 бал.)	Dealing with problem children (10×3+3 = 33 бал.)	Assertiveness (10×2+2 = 22 бал.)	The media in the world (10×3+3 = 33 бал.)	Newspapers and TV (10×3+3 = 33 бал.)	TV impact (10×3+3 = 33 бал.)	The Internet (10×3+3 = 33 бал.)
Самостійна робота	15 бал.				10 бал.				15 бал.			
Види поточного контролю (МКР)	50 бал.				100 бал.				50 бал.			
Підсумковий контроль	ПМК (залік)											

*Кількість балів за модуль вираховується за навчальну діяльність

Навчально-методична карта дисципліни «Практика усного та писемного мовлення»

III-й рік навчання II півріччя

Разом: 120 год. з них: практичні заняття - 54 год., самостійна робота - 30 год., МКР (проект) – 6 год, Екзамен – 36 год.

Модулі	Змістовий модуль 4 Law and Crime. Закон і Злочини.							Змістовий модуль 5 Political systems. Політичні системи.			
К-ть балів за модуль	322							180			
Години	8	4	4	6	4	4	4	6	4	6	4
Теми практичних занять	Courts and Trials. (10×4+4= 44 бал.)	Kinds of cases. (10×2+2 = 22 бал.)	Federal courts in the USA/ jury in GB. (10×2+2 = 22 бал.)	Legal system of Ukraine. (10×3+3 = 33 бал.)	Courts of Ukraine. (10×2+2 = 22 бал.)	Crime and punishm ent. (10×2+2 = 22 бал.)	Constitution of Ukraine and the Declaration of human rights. (10×2+2 = 22 бал.)	Political system of Ukraine. (10×3+3 = 33 бал.)	Govern ment of Ukraine . (10×2+2 = 22 бал.)	Political systems of some English-speaking countries (GB, the USA). (10×3+3 = 33 бал.)	Political parties and elections. (10×2+2 = 22 бал.)
Самостійна робота	35 бал.							20 бал.			
Види поточного контролю(МКР=проект)	100 бал.							50 бал.			
Підсумковий контроль	Екзамен (40 бал.)										

*Кількість балів за модуль вираховується за навчальну діяльність

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні

1. Практика усного та писемного мовлення : навч.-метод. посіб. для аудитор. та самост. роб. студ. IV к. / [Уклад. А.М. Козачук, О.І. Ситник, Ю.Л. Тірошко, Н.С. Чернігівська]. – К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. – 248 с.
2. Практический курс английского языка: 4 курс : учебник для студентов пед.вузов / под ред.В.Д. Аракина. – 5-е изд., испр. – М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 544 с.
3. Murphy Raymond. English Grammar in Use. (Parts I, II). Cambridge University Press, 1994-128 с.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994 - 266 p.
5. Soars, Liz and John. Headway. Advanced, Oxford University Press, 1998. –138 p.
6. Soars, Liz and John. Headway.Upper-Intermediate, Oxford University Press, 1998. – 130 p.
7. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 269 p.
8. Stuart Redman. English vocabulary in use. Cambridge university press. 1997. – 265 p.

Додаткові

1. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. – К.: Логос, 1997. - 352с.
2. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. К.: Тандем, 1998. – 336 с.
3. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов. 7-е издание. М.: Старт, 2000. - 320с.
4. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов. М.: Старт, 2000. - 215с.
5. Меркулова Е. М., Филимонова О. Е., Костыгина С. И., Иванова Ю. А., Папанова Л. В. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. — СПб. - 2000. — 384 с.
6. Ніколаєнко А.Г. Practice Makes Perfect / А.Г. Ніколаєнко. – К. : Кондор. 2005. – 912с.

7. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. *Speak English with pleasure*. – Харків. – 2003. – 288с.
8. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови: Підручник для студентів четвертого курсу вищих закладів освіти (філол. спеціальність та спеціальність «Переклад») / Л.М. Черноватий, В.І.Карабан та ін. – Вінниця : Нова книга, 2008. – 608с.
9. Richard Acklam, Araminta Crace. *Going for Gold. Upper intermediate. Coursebook*. Longman. 176p.